

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины Эксплуатация и управление спортивными объектами

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Бакулин С. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой  Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: требуется знание истории развития физической культуры и спорта, основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, правила организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» предшествует освоение дисциплин (практик):

История физической культуры и спорта;

Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Физическая культура и спорт;

Теория и методика физической культуры и спорта;

Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными объектами», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных

способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

педагогическая деятельность

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	знать: основные нормативно-правовые документы, на которых основывается эксплуатация и управление спортивными объектами; уметь: применять основные нормативно-правовые документы, на которых основывается эксплуатация и управление спортивными объектами; владеть: навыками использования основных нормативно-правовых документов, на которых основывается эксплуатация и управление спортивными объектами.
---	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

педагогическая деятельность

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	знать: основы организации эксплуатации и управления спортивным объектом; уметь: организовывать эксплуатацию и управление спортивным объектом; владеть: навыками организации эксплуатации и управления спортивным объектом.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

педагогическая деятельность

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам	знать: правила организации здорового образа жизни и комплексной
--	---

здорового образа жизни.	безопасности на спортивном объекте; уметь: организовывать здоровый образ жизни и комплексную безопасность на спортивном объекте; владеть: навыками организации здорового образа жизни и комплексной безопасности на спортивном объекте
-------------------------	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лабораторные	10	10
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам:

История развития спортивных сооружений. Общая классификация и структура спортивных сооружений. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений и критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Спортивные сооружения для легкой атлетики. Организационный менеджмент, стратегический менеджмент. Современные финансовые инструменты управления спортивной организацией. Сметный порядок финансирования деятельности спортивных сооружений. Функциональные разновидности менеджмента.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами:

Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами. Сметный порядок финансирования деятельности спортивных сооружений. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Планирование и организация проведения учебно-тренировочной работы. Проблема гармоничного сочетания правовых актов в физкультурно-спортивной отрасли на федеральном и отраслевом уровнях. Особенности проведения спортивных мероприятий.

5.2 Содержание дисциплины: практические (10 ч.)

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам (4 ч.)

Тема 1. История развития спортивных сооружений. Общая классификация и структура спортивных сооружений (2 ч.)

Краткое содержание

Краткая история развития спортивных сооружений. Прimitивные постройки для физических упражнений, относящихся к каменному веку. Распространение спортивных сооружений в Средиземноморье в XXX-XII в. до н. э. Основная характеристика спортивных

объектов Древней Греции и Древнего Рима. Спортивные сооружения в средние века. Развитие спортивных сооружений в XIX-XX веке. Спортивные сооружения начала XXI века.

Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений (2 ч.)

Краткое содержание:

Классификация спортивных сооружений по основному назначению. Классификация спортивных сооружений по функциональному назначению. Категории спортивных сооружений. Общая структура спортивного сооружения.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (6 ч.)

Тема 3. Спортивные сооружения для зимних видов спорта (2 ч.)

Краткое содержание:

Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Требования к обустройству трасс для биатлона и лыжных гонок. Трассы для слалома. Лыжные трамплины и их классификация. Санные трассы. Классификация и характеристики сооружений для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея.

Тема 4. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей (2 ч.)

Краткое содержание:

Общая характеристика вспомогательных помещений. Помещения для занимающихся спортом. Раздевалки для занимающихся спортом. Медицинские помещения. Местоположение комплексов в структуре спортивного сооружения. Места для зрителей. Нормативные показатели мест на трибунах.

Тема 5. Основные вопросы безопасности спортивных объектов (2 ч.)

Краткое содержание

Нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на спортивных объектах. Общие требования к построению комплексной системы безопасности. Подсистемы комплексной системы безопасности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый семестр (94 ч.)

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам (47 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму:

Раскройте история развития спортивных сооружений в мире. Расскажите история развития спортивных сооружений в СССР.

Дайте характеристику история развития спортивных сооружений в Российской Федерации. Раскройте классификация спортивных объектов.

Опишите структура спортивных сооружений.

Перечислите основные этапы проектирования спортивных сооружений.

Сформулируйте требования к проекту производства работ при строительстве спортивного сооружения.

Расскажите об универсальных спортивных сооружениях Республики Мордовия. Расскажите об универсальных спортивных сооружениях Республики Татарстан.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Темы рефератов:

1. Строительство спортивных сооружений на Территории Мордовской АССР.

2. Спортивные сооружения Республики Мордовия построенные в 90-е годы XX века. 3. Массовое развитие спортивной инфраструктуры на территории Республики Мордовия в период с 2000 года по 2010 год.

4. Спортивные сооружения построенные в Республике Мордовия к Чемпионату мира по футболу 2018 года.

5. Особенности структуры спортивных сооружений.

6. Размеры площадки и требования к разметке в избранном виде спорта.

7. Требования к разметке и оборудованию для проведения соревнований в беге с препятствиями (стипль-чез).

8. Требования к прыжковой яме и разметке дорожки для проведения соревнований по прыжкам в длину разбега.

9. История развития спортивного снаряда спортивного молота.

10. 10. Легкоатлетические манежи Республики Мордовия.

11. Требования к покрытиям для проведения легкоатлетических соревнований.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (47 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Темы докладов

Основные требования к лыжному стадиону.

Основные требования к устройству трасс для биатлона.

Основные требования к трассам для слалома.

Основные требования к тренировочному тире для биатлонистов.

Особенности проектирования и строительства плавательных бассейнов. Стандартные размеры плавательных бассейнов и гигиенические требования к ним. Особенности строительства плоскостных плавательных бассейнов. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.

Организация распределения потоков зрителей на спортивном сооружении. Категории спортивных сооружений.

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Раскройте определение спортивные сооружения.

2. Расскажите, что вы знаете о спортивных сооружениях каменного века.

3. Расскажите о спортивных сооружениях Древней Греции.

4. Расскажите о спортивных сооружениях Древнего Рима.

5. Дайте характеристику спортивным сооружениям Средних веков.

6. Расскажите о развитии спортивных сооружений в XIX веке.

7. Дайте характеристику спортивным сооружения XX века на примере спортивных сооружений построенных к XXII Летним Олимпийским играм в городе Москве.

8. Расскажите о спортивных сооружениях построенных к XXII Зимним Олимпийским играм в городе Сочи.

9. Расскажите о спортивных сооружениях построенных к Чемпионату мира по футболу 2018 г.

10. Раскройте структуру спортивного сооружения и роль и предназначения вспомогательных помещений в ней.

11. Дайте характеристику сооружениям и помещениям для зрителей в спортивном сооружении.

12. Сформулируйте роль специалиста по физической культуре и спорту при

строительстве спортивного сооружения.

13. Раскройте классификацию спортивных сооружений по основному значению и приведите примеры.

14. Раскройте классификацию спортивных сооружений по назначению и приведите примеры.

15. Дайте характеристику категорийности спортивных сооружений приведете примеры каждой категории на основании спортивных сооружений Республики Мордовия.

16. Дайте характеристику проекту организации строительства.

17. Дайте характеристику проекту производства работ.

18. Раскройте основные перечень основных требований к заданию для проектирования спортивных сооружений.

19. Сформулируйте определение «универсальные спортивные сооружения», раскрыть основные типы таких сооружений и привести примеры таких сооружений в Республике Мордовия.

20. Дайте характеристику и классификацию стадионам.

21. Раскройте понятие «дворец спорта».

22. Раскройте понятие «спортивные манежи».

23. Раскройте требования к покрытиям плоскостных спортивных сооружений.

24. Раскройте основные виды покрытий плоскостных спортивных сооружений.

25. Раскройте термин «спортивная площадка» и классификацию спортивных площадок и полей.

26. Дайте характеристику открытым спортивным площадкам.

27. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в волейбол.

28. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в баскетбол.

29. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в футбол

30. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в гандбол.

31. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в хоккей.

32. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в лапту

33. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для спортивной гимнастики.

34. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для художественной гимнастики.

35. Раскройте состав спортивного ядра стадиона.

36. Расскажите о требованиях к разметке на беговой дорожке стадиона.

37. Раскройте требования к сектору для метания диска, молота и толкания ядра.

38. Дайте характеристику сектору для метания копья.

39. Расскажите о классификации и основным требованиям к лыжным базам.

40. Расскажите о базах для учебно-тренировочных занятий.

41. Раскройте требования к длине трасс в зависимости от дисциплины лыжного спорта.

42. Расскажите о требованиях к устройству трасс для биатлона.

43. Расскажите требования к стрельбищу при проведении соревнований по биатлону.

44. Раскройте требования к трассам для слалома.

45. Дайте характеристику стадиону для лыжных гонок

46. Раскройте классификацию сооружений для водных видов спорта.

47. Дайте характеристику стандартным плавательным бассейнам и требованию к их

разметке.

48. Расскажите о местоположении вспомогательных помещений в структуре спортивного сооружения.

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

8. Оценочные средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ПК-6	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 1: Современные требования к спортивным объектам.
ОПК-9	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Педагогика, Правоведение, Правовые основы профессиональной деятельности, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика, Педагогика физической культуры и спорта, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах, Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности, Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования, Методика подготовки спортсменов-борцов

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Питание спортсменов в процессе тренировки, Педагогическое мастерство детского тренера, Валеологические аспекты питания.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины управление и эксплуатация спортивных объектов; правильно использует нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач; владеет навыками организации управления спортивным объектом

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике нормативно-правовые документы; умения и навыки демонстрируются в организации управления спортивным объектом; имеет навыки организации комплексной безопасности спортивного объекта

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о нормативно-правовых документах; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях по организации управления спортивным объектом и его комплексной безопасности

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответ студента логичен и последователен. Демонстрирует знания терминологии, основных законов связанных со строительством, управлением и эксплуатацией спортивных объектов. Может привести примеры по размещению спортивного оборудования на спортивных объектах. Знает особенности эксплуатации спортивных объектов. знает распределение обязанностей управления спортивными объектами. Умеет применять на практике контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм.
Не зачтено	Отсутствуют фундаментальные знания по предмету. Слабо владеет терминологией. Имеются существенные пробелы в требованиях к спортивным объектам. Не до конца сформированы знания по управлению и эксплуатации спортивных объектов. Плохо знает санитарно - гигиенические требования спортивных объектов. Допускает принципиальные ошибки в ответах на поставленные вопросы по дисциплине

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Современные требования к спортивным объектам

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

жизнедеятельности

1. Дайте характеристику нормативно-правовым основам управления физической культурой и спортом
2. Охарактеризуйте спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта
3. Опишите нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта
4. Охарактеризуйте основные конституционные положения о физической культуре и спорте

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

1. Назовите основные функциональные зоны спортивных объектов при проведении соревнований различного уровня
2. Дайте характеристику особенностям обеспечения безопасности на спортивных сооружениях во время проведения массовых мероприятий
3. Опишите особенности оценки эффективности работы спортивных объектов
4. Назовите основные методы социально-психологического управления

Модуль 2: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

1. Рассмотрите основы технического обслуживания конструктивных элементов спортивных объектов
2. Раскройте особенности обеспечения безопасности на спортивных сооружениях во время проведения массовых мероприятий
3. Опишите основные характеристики технической эксплуатации спортивных зданий и сооружений
4. Опишите особенности оценки эффективности работы спортивных объектов
5. Сформулируйте основные требования к спортивным объектам для занятия легкой атлетикой
6. Расскажите основные требования к стандартному футбольному полю

84 Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-4, ОПК-9, ПК-6)

1. Раскройте определение спортивные сооружения.
2. Расскажите, что вы знаете о спортивных сооружениях каменного века.
3. Расскажите о спортивных сооружениях Древней Греции.
4. Расскажите о спортивных сооружениях Древнего Рима.
5. Дайте характеристику спортивным сооружениям Средних веков.
6. Расскажите о развитии спортивных сооружений в XIX веке.
7. Дайте характеристику спортивным сооружениям XX века на примере спортивных сооружений построенных к XXII Летним Олимпийским играм в городе Москве.
8. Расскажите о спортивных сооружениях построенных к XXII Зимним Олимпийским играм в городе Сочи.
9. Расскажите о спортивных сооружениях построенных к Чемпионату мира по футболу 2018 г.
10. Раскройте структуру спортивного сооружения и роль и предназначения

вспомогательных помещений в ней.

11. Дайте характеристику сооружениям и помещениям для зрителей в спортивном сооружении.
12. Сформулируйте роль специалиста по физической культуре и спорту при строительстве спортивного сооружения.
13. Раскройте классификацию спортивных сооружений по основному значению и приведите примеры.
14. Раскройте классификацию спортивных сооружений по назначению и приведите примеры.
15. Дайте характеристику категорийности спортивных сооружений приведете примеры каждой категории на основании спортивных сооружений Республики Мордовия.
16. Дайте характеристику проекту организации строительства.
17. Дайте характеристику проекту производства работ.
18. Раскройте перечень основных требований к заданию для проектирования спортивных сооружений.
19. Сформулируйте определение «универсальные спортивные сооружения», раскройте основные типы таких сооружений и привести примеры таких сооружений в Республике Мордовия.
20. Дайте характеристику и классификацию стадионам.
21. Раскройте понятие «дворец спорта».
22. Раскройте понятие «спортивные манежи».
23. Раскройте требования к покрытиям плоскостных спортивных сооружений.
24. Раскройте основные виды покрытий плоскостных спортивных сооружений.
25. Раскройте термин «спортивная площадка» и классификацию спортивных площадок и полей.
26. Дайте характеристику открытым спортивным площадкам.
27. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в волейбол.
28. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в баскетбол.
29. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в футбол
30. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в гандбол.
31. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в хоккей.
32. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в лапту
33. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для спортивной гимнастики.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С.В. Алексеев. Москва : –2015. – 687 с. Режим доступа по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> – Текст : электронный.

2. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> – Библиогр.: с. 92-93. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 84 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> – Текст : электронный.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://architektonika.ru> - современная архитектура и дизайн спортивных объектов
2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
3. <http://www.ru.wikipedia.org> - Спортивные сооружения зимних и летних Олимпийских игр

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010.
3. 1С: Университет ПРОФ.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.